



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

| | | | |
|---------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| Área: | ETICA Y VALORES | Asignatura: | ETICA |
| Periodo: | 4 | Grado: | 10° |
| Fecha inicio: | 14 de Septiembre | Fecha final: | 27 de Noviembre |
| Docente: | Gladiz Adriana Lopera Builes | Intensidad Horaria semanal: | 1 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Qué importancia tienen los valores en la construcción de las sociedades y la vida de las personas?

COMPETENCIA:

- Analiza las consecuencias de la globalización y el neoliberalismo en la vida social relacionado con los grupos de minorías.

| Semana | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|--------|--------------------|-------------|----------|----------------------|--------------------------|
|--------|--------------------|-------------|----------|----------------------|--------------------------|

| | | | | | |
|----------------------------|--|------------------------|----------------|---------------------------------------|--|
| 1 14 sep a 18 sep | Presentación del programa | Prueba Diagnóstica. | Cuaderno | Socialización con los estudiantes. | <ul style="list-style-type: none"> Defino con argumentos válidos la defensa de las minorías étnicas en Colombia. Aprendo la diferencia entre los diferentes tipos de discriminación y la xenofobia. Explico con claridad las diferentes estrategias que poseen los gobiernos para defender la discriminación. |
| 2 21 sep a 25 sep | La Discriminación | Informe de Video | Cuaderno | Cognitivo y comprensión | <ul style="list-style-type: none"> Defino con argumentos válidos la defensa de las minorías étnicas en Colombia |
| 3 28 sep a 02 oct | Discriminación por: Genero, Migración y Sexual | Consulta | Cuaderno | Comprensión e inferencia | <ul style="list-style-type: none"> Aprendo la diferencia entre los diferentes tipos de discriminación y la xenofobia. |
| 4 12 oct a 16 oct | Comprensión Lectora # 1 | Taller | Hojas de Block | Argumentación y Socialización | <ul style="list-style-type: none"> Explico con claridad las diferentes estrategias que poseen los gobiernos para defender la discriminación. |
| 5 | Comprensión Lectora # 2 | Taller | Hojas de Block | Argumentación y Socialización | <ul style="list-style-type: none"> Explico con claridad las diferentes estrategias que |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|-----------------------|--|--|
| 19 oct a 23 oct | | | | | poseen los gobiernos para defender la discriminación. |
| 6 26 oct a 30 oct | Discriminación | Taller con Tarjetas | Hojas de Block | Cognitivo y procedimental | <ul style="list-style-type: none"> • Aprendo la diferencia entre los diferentes tipos de discriminación y la xenofobia |
| 7 02 nov a 06 nov | El Mojado | Informe Video | Cuaderno | Cognitivo y Argumentativo | <ul style="list-style-type: none"> • Aprendo la diferencia entre los diferentes tipos de discriminación y la xenofobia |
| 8 09 nov a 13 nov | Coevaluación | Actividad de Clase | Hojas de Block | Argumentación y Socialización | <ul style="list-style-type: none"> • Defino con argumentos válidos la defensa de las minorías étnicas en Colombia. • Aprendo la diferencia entre los diferentes tipos de discriminación y la xenofobia. • Explico con claridad las diferentes estrategias que poseen los gobiernos para defender la discriminación. |
| 9 | Trabajo Final: Discriminación de Genero | Informe de Película: Las Sufragistas. | Hojas de Block | Comprensión, Argumentación e Inferencia | <ul style="list-style-type: none"> • Explico con claridad las diferentes estrategias que poseen los gobiernos para defender la discriminación. |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--------|----------------|--|--|
| 16 nov a 20 nov | | | | | |
| 10 23 nov a 27 nov | Actividad Complementaria de Aprendizaje (A.C.A) | Taller | Hojas de Block | Comprensión, Argumentación e Inferencia | <ul style="list-style-type: none"> Defino con argumentos válidos la defensa de las minorías étnicas en Colombia |

OBSERVACIONES: Sin Evaluación de Periodo.

| CRITERIOS EVALUATIVOS | | | |
|-----------------------------|-------------------|------------------|--------------|
| INFORME PARCIAL | | INFORME FINAL | |
| Actividades de proceso 90 % | | Actitudinal 10 % | |
| Consulta. | Consulta. | Autoevaluación | Coevaluación |
| Informe de Video. | Informe de Video. | Escrito. | Oral. |
| Comprensión #1 | Comprensión #1 | | |
| | Comprensión # 2 | | |